

MESA ÉTNICA DE PARTICIPACIÓN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Memorias



Sesión de Trabajo del 25 de julio de 2018
Corporación Universitaria minuto de Dios UNIMINUTO
Barrio Chicalá, Ibagué, Tolima



Agenda

1. Ritual de armonización

2. Dinámicas de integración

Mediante dos juegos cooperativos se fortalecerá la integración, la unión y la cohesión del grupo.

Juego 1: Saltando al vecino.

Juego 2: Pasando la pelota

3. Presentación de los participantes

- Ficha de presentación:
 - Mi nombre es:
 - Mi edad es:
 - Vengo de la comunidad:
 - Mi municipio es:
 - Estoy en el grado:
 - Lo que más me gusta es:

En plenaria cada participante compartirá su información personal.

- Presentación de los objetivos y metodología.

4. Primer momento de trabajo: La Mesa Étnica Departamental

- Inducción a NNA sobre lo que es una Mesa Étnica de NNA.
- Socialización del decreto del Gobierno departamental.
 - Reconocimiento de lo Étnico como sujeto de derechos.
 - Cómo puede una Mesa Étnica aportar a que los sueños de los NNA étnicos se conviertan en realidad.

5. Primer momento de trabajo: Los sueños de NNA Étnicos

- Cada NNA escribirá cómo se sueñan el futuro los NNA étnicos en los temas de:
 - Usos, tradiciones y costumbres
 - Participación
 - Educación
 - Salud
 - Recreación
 - Medio ambiente
- En plenaria se construirá un atrapa sueños con los aportes de NNA.

6. Tercer momento de trabajo: El Espiral del tiempo de NNA

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 9
Web: www.tolima.gov.co Teléfonos: Telefax (8) 2611909 Código Postal 730001
Ibagué, Tolima - Colombia



GOBERNACION DEL TOLIMA
NIT: 800.113.6727
SECRETARIA DE INCLUSIÓN SOCIAL POBLACIONAL



- Desde el presente los NNA aportarán las acciones de la Mesa dando prioridad en el tiempo a cada una de ellas.
 - En plenaria sus aportes se ubicarán en el gráfico de un espiral del tiempo.
- 7. La siembre del Grano de maíz**
- Compromisos y conclusiones.



Introducción

Con el fin de contribuir a la formación de sociedades más democráticas, buscando y planificando soluciones y/o alternativas en el marco del diálogo, el respeto a la diferencia cultural, social, y económica se genera un ejercicio de participación de los niños, niñas y adolescentes en nuestro país que se enmarca en la Ley 1098 de 2006, decreto 1137 de 1999 y decreto 936 de 2013.

Es así que el Departamento del Tolima, comprometido con la infancia tolimese y en especial con la niñez étnica, crea la Mesa étnica de participación de niños, niñas y adolescentes a través del decreto 1110 del 22 de julio de 2015, reafirmando y reconociéndolos como agentes activos en la promoción y exigencia de derechos por hacer parte de esta sociedad donde participan en espacios familiares, escolares y comunitarias.

La mesa está conformada por 25 niños, niñas y adolescentes pertenecientes a comunidades indígenas y población afro descendiente del Tolima, quienes hasta el 2019-2020 representaran a la infancia étnica y a quienes la gobernación del Tolima a través de la Dirección de Grupos Vulnerables, Diversidad y Asuntos Étnicos y la Dirección de Mujer, Infancia y Juventud de la Secretaria de Inclusión Social Poblacional, brindara su apoyo técnico para el desarrollo de sus actividades y/o acciones programadas, en pro de fortalecer su participación.

Es así que para el 25 de julio de 2018 se convoco a los miembros de la mesa para su reactivación y la actualización del Plan de Acción.



Objetivo:

Reactivar la Mesa Étnica Departamental de Participación de Niñas, Niños y Adolescentes.

Objetivo específico:

- Actualización de Plan de Acción de la Mesa étnica de niños, niñas y adolescentes.
- Proceso de sensibilización de los padres o acudientes de los menores para el apoyo a las iniciativas, acciones y/o actividades que emprendan los niños, niñas y adolescentes.
- Articulación estratégica entre las diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales que tienen competencias y/o programas con la infancia y comunidades indígenas.
- Resaltar la cultura e identidad de los participantes.

Desarrollo del Evento:

Se dio apertura a las 8:30 am a la programación establecida en las instalaciones de la universidad UNIMINUTO, sede El Vergel, Ibagué, con la participación de 18 miembros de la mesa étnica con sus respectivos acompañantes, equipo de la Secretaria de Inclusión Social Poblacional - SISP- de la Gobernación del Tolima, equipo ICBF y aliados estratégicos: Concern Universal y profesores de la Universidad UNIMINUTO.

1. Ritual de armonización – Pijaos

Esta actividad es muy propia de las comunidades indígenas, a través del cual se busca dar un equilibrio espiritual y la conexión con la madre naturaleza. Permitiendo una mejor comunicación y la fluidez de los pensamientos en pro de avanzar de manera colectiva.

En esta actividad fueron participes todos los asistentes, los cuales hicieron su ofrenda personal y colectiva.



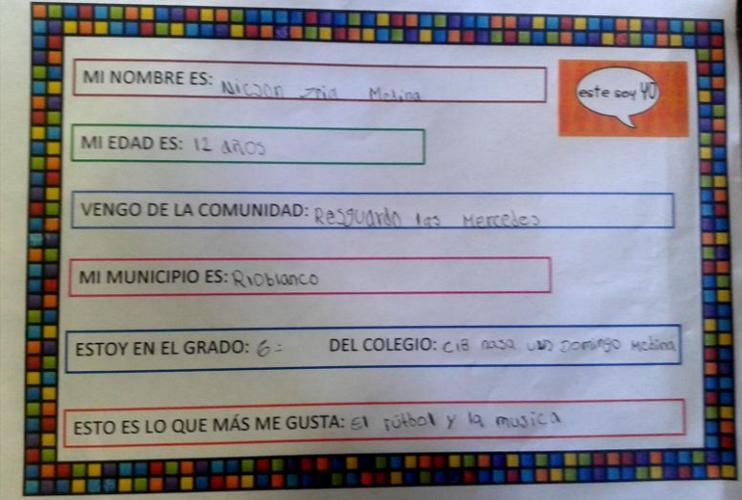
2. Dinámicas de integración

En esta actividad participaron todos los asistentes. Dando como resultado la activación de confianza y preparación para el desarrollo de las actividades programadas para los niños, niñas y adolescentes étnicos miembros de la mesa.

De igual forma en espacio paralelo y dentro se adelanto dinámicas de presentación y charla sobre la ruta de atención sobre derechos sexuales y reproductivos dirigidos a los adultos acompañantes de los niños, niñas y adolescentes étnicos. Que permitió generar una dinámica de ampliación de conocimiento y diferentes concepciones sobre conceptos estos derechos.

3. Presentación de los participantes

A través de actividad lúdica cada participante compartió su información personal inicialmente en pareja y posteriormente con todo el grupo, la finalidad de esta actividad fue que los participantes tuvieran una aproximación entre sí, permitiendo la eliminación barreras a la hora de la integración.



MI NOMBRE ES: NICOLÁS JOSÉ Medina este soy YO

MI EDAD ES: 12 AÑOS

VENGO DE LA COMUNIDAD: RESGUARDO Las Mercedes

MI MUNICIPIO ES: Rio Blanco

ESTOY EN EL GRADO: 6 - DEL COLEGIO: CIB ROSA UNO DOMINGO Medina

ESTO ES LO QUE MÁS ME GUSTA: el fútbol y la música

4. Primer momento de trabajo: La Mesa Étnica Departamental - Gobernación

Una vez finalizada la actividad anterior se adelantó el círculo de la palabra donde se presentó los objetivos y metodología de la mesa étnica. Tomando como base el del decreto 1110/2005 del Gobierno departamental y partiendo del reconocimiento de lo Étnico como sujeto de derechos. El fin de este primer momento aportar a los sueños de los niños, niñas y adolescentes étnicos se conviertan en realidad.



Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 9
Web: www.tolima.gov.co Teléfonos: Telefax (8) 2611909 Código Postal 730001
Ibagué, Tolima - Colombia



5. Segundo momento de trabajo: Los sueños de Niños, niñas y adolescentes Étnicos.

Se toma como base de trabajo la figura del Atrapa-sueños, para conocer los sueños de las niñas, niños y adolescentes étnicos en cuanto a los derechos de Educación, Participación, Recreación, Salud, Medio Ambiente.

Resultado del ejercicio anterior se obtuvieron los siguientes aportes:

a. DERECHO A LA EDUCACIÓN

- Que se haga el rescate de la cultura indígena con docentes de la comunidad.
- Que se tenga la oportunidad de ir a una escuela y mejorar el número de docentes.
- Que en la educación en mi vereda haya profesores en el colegio y en la escuela para no viajar todos los días y no salir de nuestra vereda; así no tendríamos que pagar transporte todos los días.
- Yo sueño con docentes etno-educadores con todos y cada una de las instituciones educativas; que hayan Cabildo o Resguardo y también que nos apoyen para aprender la lengua de la etnia a la cual pertenecemos y todo el resto de la cultura.
- Quiero apoyar a todas las niñas, niños y adolescentes para que tengan una mejor educación ya sean de clases altas o bajas, pero lo mejor sería que gastáramos nuestro tiempo en una educación sana.
- Poder tener computadores para mejorar la educación para mi comunidad.
- La educación es muy importante, como también es importante saber lo que se enseña.
- Quiero que el Gobierno nos dé una mejor educación, que no hayan paros o protestas porque no les están pagando a los profesores.
- Que hayan más recursos para que así la educación pueda ser de mejor calidad, como por ejemplo: más computadores para reforzar el área de informática y otras áreas y así realizar mejor nuestros trabajos.
- Que la educación en nuestras comunidades sea propia sin dejar perder lo que nos identifica, es decir nuestra cultura.
- Que el apoyo hacia la educación propia sea absoluto reconociendo la importancia de ella, para fortalecer nuestros conocimientos.
- A donde estemos o a donde habitemos, que todos los niños no se les viole el derecho a la educación.



- Mejorar la calidad de educación para los estudiantes, mejorar el número de estudiantes para las instituciones y retomar el servicio de transporte y alimentación escolar.
- Tener un sistema educativo étnico en la comunidad, que haya un colegio propio para los indígenas, con refrigerios para todos los niños.
- Que las escuelas tengan mejores cosas, como materiales pedagógicos, que se preserven las tradiciones de nuestro pueblo y que se respeten las diferentes culturas.

b. DERECHO A LA PARTICIPACIÓN

- Ayudar a los jóvenes a que participen en danzas, deportes, microfútbol, etc.
- Que hayan torneos de microfútbol, baloncesto, futbol en la comunidad y que también participen en música.
- Que todos los niños participen en los eventos o programas que hayan en la vereda.
- Que todos los niños podamos participar en eventos sin ser rechazados.
- Que los niños tengan una buena participación con los adultos y convivan más, que tengan más participación y voto.
- Que nosotros seamos escuchados y que se escuchen nuestras opiniones.
- Que los representantes étnicos participen y no tengan pena de hablar la lengua de su comunidad.
- Que las niñas y niños, sin distinción alguna participen y tengan su espacio frente a las ideas con la visión de mejorar la calidad de vida de nuestra región y de las futuras generaciones.
- Que todos los niños y niñas participemos en actos culturales.
- Sueño con que los jóvenes podamos tener muchos espacios de participación.
- Que se escuchen las ideas de cada niña, niño y adolescentes indígena, que se ejerzan y se cumplan.

c. DERECHO A LA RECREACIÓN

- Tener espacios de recreación con oportunidades en las culturas étnicas, como en todos los deportes, aprovechando el tiempo mediante la recreación., también recuperando deportes nativos y promoviéndolos en prácticas deportivas.
- Que al salir no tengamos ningún riesgo, recrearnos sin violencia y sin peligro para las niñas y los niños.
- Recuperar los juegos tradicionales de nuestras comunidades.
- Que hayan canchas deportivas en nuestra comunidad y buena recreación.



- Que haya recreación en las escuelas y en la vereda.
- Que todos los niños y adolescentes tengamos un lugar para la recreación para que no nos envolviéramos en vicios.
- Que las niñas y niños tengamos una recreación sana.
- Que a ningún niño se le viole su derecho a la recreación.
- Que hayan escuelas de formación para diferentes juegos y manera de recrearnos, escuelas deportivas y escuelas de danzas.
- Que haya dotación de instrumentos musicales y mejores trajes para las danzas típicas.
- Que se realicen eventos recreativos con la familia, que se creen espacios deportivos y recreativos y a la vez gimnasios en forma de parques para toda la comunidad.
- Más presupuesto para la recreación y el deporte.

d. DERECHO A LA SALUD

- Que en los hospitales hayan doctores y que no se demoren tanto tiempo en la atención.
- Tener mejor servicio para tener una buena salud.
- Que todas las personas podamos tener una salud balanceada, que tengamos un carnet de salud y un hospital fijo.
- Me gustaría hacer campañas para poder hablarles a las comunidades indígenas sobre lo importante que es la salud, teniendo en cuenta la medicina ancestral.
- Que los niños, niñas y adolescentes tengan un puesto de salud indígena, gratis y fija.
- Promover la salud propia con la medicina tradicional.
- Que los médicos se capaciten con conocimientos tradicionales y la medicina occidental, valorando las dos partes para beneficio de la comunidad.
- Que hayan diferentes campañas para poder prevenir las enfermedades y mejor infraestructura en los hospitales.
- Tener en cuenta la medicina de las comunidades indígenas, para que así no se pierda su medicina.
- Que haya en la comunidad su respectivo médico tradicional y parteras.
- Que se certifiquen los medicamentos de los médicos tradicionales para la comunidad.
- Que hayan reuniones o campañas para prevenir y promover temas acerca de la salud, especialmente los que tienen en cuenta la medicina tradicional.

e. DERECHO AL MEDIO AMBIENTE

- Hacer jornadas de limpieza en cada mes y durante el año.
- Que haya el rescate de semillas nativas de consumo y medicinal.
- Que se cree un trueque de plantas y se cuiden las reservas naturales y ancestrales.
- Hacer días de limpieza en las zonas más contaminadas y hacer campañas preventivas hacia la contaminación del medio ambiente.
- Que nos lleven canastas para la recolección de las basuras.
- No botar basuras en los ríos y quebradas y ayudar a poner canecas para recoger las basuras.
- Que cuando hayan paseos al río no dejen la basura tirada sino que la recojan.
- La naturaleza es hermosa, cuidémosla, no talemos árboles, no acabemos con ella, pues ella nos da el oxígeno.
- Que no hayan megaproyectos que destruyen el medio ambiente por medio de influencias y apoyos gubernamentales para que nos ayuden a mitigar estos casos que suelen ser tan comunes en las fuentes hídricas, especialmente en los páramos, que entre todos plasmemos ideas y nos apoyemos para defender el medio ambiente, no solo en mi comunidad sino en todo el departamento y si es posible hasta en el país.
- Que hayan proyectos ambientales para la protección de las quebradas.
- No deforestar ni destruir los recursos naturales de las comunidades indígenas y que se protejan los animales.
- Que los indígenas tengamos tierras sanas, sin ningún tipo de explotación.



6. Tercer momento de trabajo: El Espiral del tiempo

En torno a los aportes vislumbrados anteriormente se hace una priorización de cada tema, a través del cual se pretende empoderar a los participantes en los espacios de participación. El resultado de esta actividad se plasma en el siguiente plan de acción:



PLAN DE ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ÉTNICOS

| MUNICIPIO | COMUNIDAD | NOMBRE | PROPUESTA | TELÉFONO | RECURSOS |
|-----------|---|--------------------------------|---|------------|---|
| ATACO | Afros | Henry Andrés Narváez | Mini-mundial en mi colegio | | Uniformes para los participantes; premiación para los ganadores. |
| CHAPARRAL | Comunidad Indígenas Rionegro Cañón de las Herosas | Jhan Carlos Sandoval | Jornadas deportivas y culturales para intercambios de saberes. | 3105596443 | Uniformes, balones, pitos, tarjetas, adecuación de escenarios deportivos, instructor, trajes de danzas, instrumentos musicales. |
| | Comunidad Indígena Chaparral | Guillermo Andrés Yate Figueroa | Comité de Derechos Humanos en la Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario | | Temas sobre los derechos humanos. |
| COYAIMA | Comunidad Indígena Chenche Buena vista | Kevin Kaleth Días Reyes | Jornada de recolección de basuras en la Institución Educativa Juan 23 | 3218585913 | Gorras guantes, vara para pinchar basura, fibras, canecas, hidratación, carro recolector de basura, moto para llevar material reciclado |
| | | | Mejoramiento de la comunidad por medio de una minga | | Sillas, otras cosas. |
| | Comunidad Indígena Chenche Zaragoza | Diana Maritza Capera | Ayudar a los niños a entretenerse, juegos tradicionales, danzas, artesanías, campeonato de microfútbol. | | Implementos deportivos, implementos para danzas, materiales para artesanías. |
| MARIQUITA | Comunidad Indígena Embera | Fabio Antonio | Campaña de siembra de | 3144331818 | Guantes, abono, , árboles, refrigerios, |



GOBERNACION DEL TOLIMA
NIT: 800.113.6727
SECRETARIA DE INCLUSIÓN SOCIAL POBLACIONAL



| | | | | | |
|-------------------------------|--|--------------------------------|---|---|--|
| | Chami | Serna Morales | árboles | | implementos para la siembra de los árboles |
| | | Isabel Serna Morales | Campaña del medio ambiente | 3115507499 | Guantes, tapabocas, bolsas, canecas, refrigerios, hidratación |
| NATAGAIMA | Comunidad Indígena Velú Centro | Arleth Camilo Días Romero | Campaña ambiental en la comunidad | | Guantes, tapabocas, bolsas, canecas, refrigerios, hidratación, árboles |
| ORTEGA | Comunidad Indígena Guatavita Tua | Mayra Alejandra Ortiz | Siembra de árboles | 3106387446 3124137296 | Guantes, abono, , árboles, refrigerios, implementos para la siembra de los árboles |
| | | Mayra Lorena Tapiero Jaramillo | Limpieza de los ríos y quebradas, manas en lagos | 3125728106 | Guantes, tapabocas, bolsas, canecas, refrigerios, hidratación |
| | Comunidad Indígena Pijao Mesones | Jhady Dallana Cardozo Romero | Día recreativo y deportivo | | Uniformes, petos, balones, arbitro, hidratación |
| | Comunidad Indígena Las Delicias | Karen Yudith Silva Bernal | Jornada de Recolección de Basuras | 3118314051 3114039402 | Guantes, tapabocas, bolsas, canecas, refrigerios, hidratación |
| | Comunidad Indígena Bandera | Maryi Mildred Estevez | Jornada de Recolección de basuras y limpieza de quebradas | 3228374253 | Guantes, tapabocas, bolsas, canecas, refrigerios, hidratación |
| | Comunidad Indígena Chapinero Loany Toy | Karol Madrigal García | Jornada de cuidado y protección del medio ambiente | 3223871056 | Guantes, tapabocas, bolsas, escobas, rastrillos, canecas, refrigerios, hidratación |
| | | | Mejoramiento de la sede del cabildo indígena | | Escobas, sillas, mesas, pintura. |
| Comunidad Indígena La Sortija | Nataly Mendoza Ducuara | Un día recreativo y deportivo | 3203452421 | Balón, uniformes, pitos, arbitro, tarjetas, hidratación | |



Julio 2018: Los NNA informaran a sus comunidades sobre este evento.

Agosto 2018, segunda semana: Memoria del Encuentro de la Mesa Étnica

Agosto 2018: Planeación de las actividades programadas

Septiembre a Noviembre 2018: Realización de las actividades programadas

Octubre de 2018, última semana: Reunión virtual de Mesa Étnica de NNA

Año 2019: Reunión general presencial de la Mesa Étnica de Participación de NNA.

Paralelo a estas actividades, adultos adelantaron el espacio “fortaleciendo el saber de la palabra”, donde los adultos y/o acudientes, compartieron los saberes propios, así como sus experiencias en el entorno cultural. Al igual que los niños sueñan con mejorar sus condiciones sociales y su cultura.

Al finalizar la actividad los adultos realizaron los siguientes compromisos:

- Seguir apoyando los niños con el programa generaciones étnicas con bienestar
- Poder incentivarlos, así mismo, dedicándoles tiempo y esfuerzo
- Lo aprendido en la mesa, lo compartan con las comunidades

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 9
Web: www.tolima.gov.co Teléfonos: Telefax (8) 2611909 Código Postal 730001
Ibagué, Tolima - Colombia



- Ayudar en los estudios y las metas que se propongan.
- Como acudiente y joven de la mesa de participación mi compromiso es respaldo, apoyo y ejemplo para la niñez y adolescencia
- Mi compromiso es apoyarlo, acompañarlo y ayudarlo.
- Apoyo y dar buenos consejos
- Apoyar con la adquisición de conocimientos ancestrales propios
- Buscar los medios de formación propia académica y superior
- Motivarlos para seguir en el proceso de aprendizaje
- Apoyar a los niños en todas sus actividades y/o encuentros
- Fortalecer la cultura a través de los mayores
- Aspiro a que los niños se fortalezcan a través de la mesa, de igual forma, todo lo aprendido, puedan transmitirlo a las comunidades y en especial a todos los menores de edad para que nuestra cultura no se pierda con el propósito de que se fortalezcan en la comunidad y quede bien representada.
- Apoyar, capacitarnos, difundir, respetar, crear, socializar las ideas y opiniones con el fin de llegar a las diferentes comunidades para que los conceptos aprendidos no queden estancados, al contrario se realicen y se difundan.
- Los niños de la comunidad chapinero Loany Toy no pierdan la cultura
- Mantener fortalecimiento con la comunidad Motora de Maito y los niños

Con los anteriores compromisos, se garantizará el apoyo familiar de cada chico y chica participante y representante de la mesa étnica.

7. La siembra del Grano de maíz

Para el cierre del evento se tuvo en cuenta el cerrar el ciclo del ritual de armonización que llevo a la entrega del grano de maíz bendecido en el ritual, a cada niño, niña, y adolescente, con el propósito de que lo planten en el tiempo adecuado. Este acto simboliza la representación de la vida, preservación de la identidad y cultura.

SECRETARIA DE INCLUSIÓN SOCIAL POBLACIONAL
Sesión de Trabajo del 25 de julio de 2018